**¿CÓMO EVALUAMOS EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL?**

Una alternativa es: Mediante el uso de rúbricas o matrices de valoración.

**¿Qué es una rúbrica?**

• La rúbrica es una matriz de valoración en la cual se establecen los criterios y los indicadores de competencia mediante el uso de escalas para determinar la calidad de la ejecución de los estudiantes en unas tareas específicas dentro de un continuo.

• Permite obtener una medida aproximada, tanto del producto del estudiante como del proceso.

**Componentes de una rúbrica**

• Criterios – caracterizan la conducta esperada o requerida para completar la tarea.

• Indicadores – describen el grado de competencia que categoriza la ejecución de los estudiantes basada en los criterios.

• Escala – indica los valores o puntuaciones mediante los cuales cuantificamos la ejecución de los estudiantes para, de este modo, facilitar una medición más precisa y objetiva.

**Ejemplo para el desarrollo de una rúbrica analítica de pensamiento crítico**

Pensamiento Crítico – Destreza de pensamiento que le permite al estudiante analizar e interpretar el objeto de estudio, mediante juicios holísticos o críticas constructivas que permitan estudiar diferentes perspectivas de forma rigurosa con el propósito de desarrollar sus propios criterios.

**Ejemplo de posibles indicadores para el criterio análisis**

• Identifica la idea central y patrones.

• Descompone en partes, establece relaciones entre éstas.

• Indica el principio que las integra.

• Contrasta ideas.

• Interpreta y señala causas y efectos.

• Hace inferencias.

